

ПРИНЯТА:

Общим собранием

Протокол №2 от 14.10.2021 г.



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МДОАУ №107

Багайскова С.С.

Приказ № 60 от 12.11.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
« Детский сад №107» г. Оренбурга
на 2022-2024 г.г.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель начальника управления
образования администрации

г. Оренбурга

С.Е. Клейман

2021 г.



Содержание

1.	Паспорт Программы развития.....	1
2.	Анализ реализации предыдущей Программы развития.....	5
3.	Пояснительная записка.....	6
4.	Информационная справка об образовательном учреждении.....	7
4.1.	Реквизиты ДОО.....	7
4.2.	Формы государственно-общественного управления.....	8
4.3.	Психолого-педагогическое обеспечение.....	9
4.4.	Кадровое обеспечение.....	10
4.5.	Материально-техническое обеспечение.....	11
4.6.	Развивающая предметно-пространственная среда.....	12
4.7.	Финансовое обеспечение.....	14
4.8.	Социальное партнерство дошкольной образовательной организации.....	15
4.9.	Показатели здоровья воспитанников.....	16
4.10.	Анализ образовательного процесса.....	16
5.	Концептуальные основы развития дошкольной образовательной организации	
5.1.	Миссия дошкольной образовательной организации.....	18
5.2.	Основные направления развития.....	18
5.3.	Механизмы управления реализацией программы.....	19
5.4.	Развитие механизмов организации инновационных процессов в ДОО.....	19
5.5.	Развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей...20	
5.6.	Развития механизмов обеспечения преемственности между ДОО и общеобразовательной организацией.....	20
5.7.	Информатизация образовательного пространства ДОО.....	21
6.	Возможные риски в ходе реализации программы развития, способы их предупреждения и минимизации	22
7.	Этапы реализации программы.....	23
8.	План действий по реализации программы развития.....	24
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	41

1.Паспорт программы развития

<p>Наименование дошкольной образовательной организации</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение « Детский сад №107» г. Оренбурга</p>
<p>Юридический адрес дошкольной образовательной организации, телефон (с указанием кода), e-mail</p>	<p>Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Салмышская, № 12/1 Тел. 7(3532) 43-15-45 e-mail: det.107.sad@yandex.ru</p>
<p>Почтовый адрес с указанием индекса</p>	<p>460047 Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Салмышская, 12/1</p>
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Заведующий Багайскова С.С. Заместитель заведующего Кашавцева С.А. Воспитатель Мысливцева Н.Е. Воспитатель Горбунова М.В.</p>
<p>Нормативно-правовое основание Программы развития</p>	<p><i>I. Нормативно правовые акты федерального уровня:</i> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв., приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 4. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха</p>

	<p>и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28</p> <p><i>II. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации</i></p> <p>1. Устав</p> <p>2. Положение о разработке программы развития дошкольной образовательной организации</p> <p>3. Приказ о разработке программы развития дошкольной образовательной организации на определенный период; об утверждении программы развития ДОО на определенный период; о внесении изменений в программу развития (если есть необходимость корректировки программы); о выполнении программы развития ДОО за определенный период.</p>
<p>Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации</p>	<p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства ДОО, обеспечивающей доступность и качество образования посредством экологического воспитания дошкольника</p>
<p>Цель и задачи Программы развития</p>	<p><u>Цель программы:</u> развитие организации, построенное на основе инновационного содержания деятельности, способствующей позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить высокое качество дошкольного образования, через совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и

	<p>потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. • Повышение эффективности работы с родителями, единых требований между школой и дошкольной организацией.
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>1-й этап (январь - сентябрь 2022 года) <i>Аналитическо-прогностический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ комплекса условий, имеющихся в МДОАУ № 107 для внедрения инновационных технологий. • Выявление проблемных зон и «точек развития» <p>2-й этап (октябрь 2022 - апрель 2024 года) <i>Деятельностный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содружество и качество дошкольного образования. <p>3-й этап (апрель-декабрь 2024 года) <i>Рефлексивный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение итогового мониторинга качества реализации концепции программы развития. • Обобщение результатов, подведение итогов работы МДОАУ № 107 по реализации программы развития.
<p>Механизм управления реализацией Программы развития (наличие соисполнителей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методическое и организационное сопровождения реализации проектов; • комплексные системы мониторинга

взаимодействие с ними)	<p>качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы: внешнего мониторинга (представителей общего собрания работников учреждения, внешних экспертов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация внутреннего контроля (администрация дошкольной образовательной организации, педагогический совет). • финансовым механизмом реализации Программы остаются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями), с привлечением отдела водных ресурсов Нижне-Волжского бассейнового управления по Оренбургской области
Отчетность о реализации Программы развития	Итоговый мониторинг качества и анализ работы по реализации программы, предоставление результатов на педагогическом совете ДОУ
Целевые показатели (индикаторы) Программы развития	<p>Создание и реализация модели непрерывного экологического образования для устойчивого развития и обеспечения преемственности всех ступеней образования</p> <p>Кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Число педагогов и специалистов участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные и современные технологии. • Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ • Рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогическому персоналу, участвующему в реализации данной программы <p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Число воспитанников участвующих в педагогических событиях муниципального регионального и федерального уровня.

	<ul style="list-style-type: none"> • Для детей — это обучение в игровой форме. • Эффективная подготовка ребенка к школе, обучение без утомления; сохранение здоровья детей как психического, так и физического; поддержание желания детей учиться; • Экологическая грамотность. <p>Семьи воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДООУ. <p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достаточность социальных партнеров их необходимость и качественные показатели совместных проектов.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>ДООУ функционирует как открытая, динамичная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный процесс и образовательные услуги соответствуют требованиям ФГОС ДО. • Обновлено содержание и технологии работы с детьми. • Повышена профессиональная компетентность педагогов и умение работать на запланированный результат. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. • Сформированы ключевые компетентности, способствующие успешному обучению ребенка в школе. • Организовано предметно-развивающее, образовательное пространство для раскрытия интеллектуального потенциала каждого ребенка в рамках ФГОС ДО. • Родители мотивированы к взаимодействию с ДООУ • Создана, эффективна система управления качеством дошкольного образования
<p>Источники и объемы финансирования</p>	<p>Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников</p>

2. Анализ реализации предыдущей Программы развития

Основная цель программы в 2019-2021 г - развитие организации, построенное на основе инновационного содержания деятельности, способствующей позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы.

Реализацию мероприятий Программы развития на период 2019-2021гг обеспечили:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, через совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;
- совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
- Повышение эффективности работы с родителями, единых требований между школой и дошкольной организацией.

Анализируя выполнение данных задач можно сделать вывод о том, что мероприятия Программы развития на период 2019-2021гг в связи с пандемией выполнены частично, необходима корректировка в локальные акты, образовательную программу ДОО. Поэтому выполнение задач Программы развития следует продлить до 2024г.

3. Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, реализацией ФГОС ДО;
- изменениями стратегии развития системы образования г. Оренбурга.

Необходимость разработки данной программы обусловлена созданием новой модели развивающего образовательного пространства, поиском новых путей и условий развития ребёнка, внедрением педагогических технологий, созданием условий для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования. Возникает необходимость у педагогов постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявлять инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Существенное значение для умственного развития детей имеет приобретение ими алгоритмов, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, а также дальнейшего обучения в школе. Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением научно выверенных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, дети могут без перегрузок и напряжения усвоить многое. А чем более подготовленным придет ребенок в школу – имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно, готовность к мыслительной деятельности, зрелость ума, - тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного для каждого человека периода – школьного детства.

Одним из средств умственного развития ребенка являются развивающие игры. Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МДОАУ №107 г. Оренбурга.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителей МДОАУ и педагогический совет дошкольной образовательной организации.

По завершению реализации программы предполагается повышение качества воспитательно-образовательного процесса по экологическому развитию, расширение спектра образовательных услуг оказываемых дошкольникам, более активное участие родителей в совместных мероприятиях.

4. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

4.1. Реквизиты ДОО

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 107», (МДОАУ № 107)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460047, Оренбургская область, город Оренбург, улица Салмышская, № 12/1, 8(3532) 43-15-45, электронный адрес: det.107.sad@yandex.ru

Форма собственности	муниципальная
Учредительные документы	Устав от 06.11.2019 № 1004
Копии документов	<ul style="list-style-type: none"> • лицензия № 56-28 от 31.03.2021; • свидетельство на право оперативного управления имуществом от 27.01.2012г; • свидетельства на право оперативного управления на землю от 27.04.2012г, кадастровый номер: 56:44:0111001:51; • свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 22.03.2013г серия 56 № 003397001; • свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.09.2013 г серия 56 № 003252602.
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Багайскова Светлана Сергеевна Заместитель заведующего – Кашавцева Светлана Анатольевна Заместитель заведующего – Волкова Лилия Талгатовна
Реквизиты ДОУ	ИНН 5609024494 КПП 560901001 МДОАУ №107, л.сч.0060262 БИК:045354001 р/сч.40701810200003000003 ОКТМО 53701000
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Проектная мощность детского сада – 206 детей (8 групп).

Фактическая наполняемость –184 детей (8 групп)

В настоящее время в ДОУ функционируют 8 групп общеразвивающего типа.

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающей направленности	1	от 1,5 до 2 лет
Общеразвивающей направленности	2	от 2 до 3 лет
Общеразвивающей направленности	1	от 3 до 4 лет
Общеразвивающей направленности	2	от 4 до 5 лет
Общеразвивающей направленности	1	от 5 до 6 лет
Общеразвивающей направленности	1	от 6 до 7 лет

4.2. Формы государственного общественного управления

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (профсоюз), коллегиального управления (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет). Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Перспективы развития:

Приоритетная задача функционирования и развития ДООУ – повышение качества образования. Новое понимание управления как решение задач самореализации и развития каждой личности образовательного процесса.

Управление ДООУ рассматривается, как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие руководителя и служб ДООУ в целях развития образовательного процесса, соответствия требованиям ФГОС. В связи с этим необходимо модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; создать «команду», в основе которой лежат следующие приоритеты управления:

- четкое определение стратегических путей повышения качества образования;
- единство целей и ценностных ориентиров, организация и включение в структуру управления ДООУ родителей воспитанников, представителей общественности;
- гуманистические и демократические приоритеты в управлении (самоанализ, самоуправление т.д.)
- коллективный поиск оптимальных путей и решений проблем;
- максимальное делегирование, четкое определение обязанностей членам «команды»;
- определение меры ответственности для каждого члена «команды» за общий результат, введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса.

Управление в МДОАУ №107 осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, но выявлена проблема, не позволяющая расширить общественное участие в управлении дошкольной образовательной организацией. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности МДОАУ № 107 являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления.

4.3. Психолого-педагогическое обеспечение

В ДОУ имеется ставка педагога- психолога, данный специалист осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы, рабочей программы воспитания и программы развития ДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения предполагает реализацию следующих принципов и направлено на взаимодействие ребенка и взрослого в практической деятельности:

1. Следование за естественным развитием ребенка на данном возрастном этапе его жизненного пути
2. Сопровождение опирается на те психически-личностные достижения, которые реально есть у ребенка
3. Ориентация деятельности на создании условий позволяющих ребенку самостоятельно строить систему отношений с миром окружающими людьми и самим собой, совершать личностнозначимые позитивные жизненные выборы.

4.4. Кадровое обеспечение

В МДОАУ № 107 работает 16 воспитателей и 3 специалиста (музыкальный работник, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

№	Должность	Образование			Категория			Стаж					Возраст			
		ВП	СП	НВ	В	I	соответствие	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	20-30лет	30-40лет	40-50 лет	50 лет и выше
1	Заведующий	1					1								1	
2	Заместитель заведующего	1					1							1		
3	Воспитатели	8	8		3	11	2	4	1	4	4	3	1	9	4	2
4	Музыкальный руководитель		1			1			1				1			
5	Педагог-психолог	1				1			1						1	
6	Инструктор по физической культуре	1				1				1				1		
	Всего:	12	9		3	14	1	4	3	5	4	3	2	10	5	2

Анализ кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Текучесть кадров относительно небольшая (большая часть ушедших воспитателей ушли в декретный отпуск), во многом определена наличием благоприятных условий для педагогической деятельности.

Кроме того, повышение уровня профессионального мастерства, личностный рост педагогов осуществляется в процессе активного участия в реализации образовательных задач дошкольного учреждения, в научно-методической работе, которая была подкорректирована и направлена на изучение дистанционных технологий.

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах на муниципальном, Всероссийском, международном уровне.

Таким образом, в МДОАУ № 107 качество кадрового обеспечения находится на отличном уровне, реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала, способного внедрять инновационные технологии (включая дистанционные) и использовать нетрадиционные методы работы. Проблемой остается переподготовка педагогов, имеющих квалификацию «Учитель» на «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

4.5. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МДОАУ №107 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным, физкультурным залом, кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, прачечной, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади доступны для детей максимально

используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразие двигательной активности и музыкальной деятельности обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, маракасы и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, DVD-плееры, телевизоры и др.);
- печатным и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, журналы и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда организации способствует полноценному развитию детей в образовательном учреждении. Для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, в детском саду располагающая обстановка, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Но недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов для качественной реализации ФГОС ДО и обеспечения доступности услуг дошкольного образования.

4.6. Развивающая предметно-пространственная среда

Площадь территории ДОО составляет 8285 кв.м. На территории оборудованы восемь прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород). Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной компании М-Групп, ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО к реализации основной образовательной программе дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Музыкальный зал содержит все необходимое оборудование для проведения мероприятий различного уровня и занятий с детьми.

Спортивный зал оснащен гимнастическим оборудованием, имеются атрибуты для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены:, нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Созданы условия и материальная база для информатизации ДОО. С целью создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации создана медиатека. В группах имеются телевизоры и магнитофоны. Библиотека ДОО насчитывает более 210 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад частично укомплектован учебно-методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Несмотря на то, что в детском саду созданы удовлетворительные материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства; которые постоянно совершенствуются и модернизируются, в ДОО недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы). Имеется необходимость пополнения информационно-технического обеспечения образовательного процесса (необходимо закупить пособия и недостающее оборудование для реализации программы «Азбука природолюбия»). Обеспеченность образовательной программой пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 82 %, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

4.7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ДОО осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей. Дошкольная образовательная организация обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основные источники финансирования дошкольного учреждения:

- бюджет города Оренбурга;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства детского сада – поступления от иной приносящий доход деятельности (плата родителей за присмотр и уход детей в ДОО из которых: 20% на развитие материально-технической базы детского сада и содержание имущества и 80% родительской платы идет на питание детей).

Ежемесячная родительская оплата составляет 1481 рубль.

Согласно действующему законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20% - 89 семей , 50% -79 семьи,

70% - 16 семей, 16 семей пользуются льготой 50% за содержание ребенка в детском саду.

Планируется совершенствование системы стимулирования персонала; расширение возможностей социального партнерства дошкольной образовательной организации (возможность участия в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).

В связи с уменьшением численности воспитанников, финансирование ДОО значительно сократилось, что привело к невозможности обновления материально-технической базы. Поэтому сохраняется потребность приобретения необходимого оборудования для реализации Программы развития.

4.8. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации

МДОАУ №107 является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования г. Оренбурга: МОУ СОШ № 57, ГИБДД, детской поликлиникой № 7.

Взаимодействие с детской поликлиникой позволяет осуществлять консультирование родителей и педагогов узкими специалистами по сохранению и укреплению физического здоровья.

Цели сотрудничества школы и детского сада заключаются в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства; формирование преемственной связи, соединяющей воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Работа с родителями заключается в индивидуальных и групповых консультациях, участие в родительских собраниях посещение вместе с детьми школы. В настоящее время между МДОАУ и МОУ СОШ №57 заключен договор о сотрудничестве, скоординированы программы воспитания и обучения и оздоровления детей, разработан план взаимодействия, который включает в себя:

- экскурсии детей подготовительной группы в школу;
- занятия с детьми подготовительной к школе группе, проводимые с учителями начальных классов;
- родительские собрания, всеобучи;
- выпускные утренники в детском саду;
- открытые занятия для родителей, будущих первоклассников;
- тематические выставки;
- семинары;

· круглые столы.

Несмотря на всю проводимую работу, из-за недостатка во взаимодействии с семьями воспитанников методов обучения и просвещения родителей, недостаточного использования опыта семейного воспитания, необходимо расширять возможности социального партнерства дошкольной образовательной организации; повышать качество работы с родителями воспитанников; увеличивать возможности социального взаимодействия с другими организациями и ДОО города.

4.9. Показатели здоровья воспитанников

Коллектив детского сада создает условия для охраны жизни и здоровья, физического развития, воспитания физической культуры детей. Целью оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации является сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО включает: занятия физической культурой: традиционные; занятия; соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Отслеживается состояние здоровья в период адаптации вновь поступающих детей с целью определения индивидуального подхода к каждому ребенку, физической и психической нагрузки на него.

Педагоги имеют курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью». Медицинским работником и педагогами в начале года проводится работа по изучению состояния здоровья воспитанников, антропометрия. По результатам мониторинга была выявлена динамика распределения детей по группам здоровья:

1 группа здоровья 91 человек

2 группа здоровья 88 человек

3 группа здоровья 5 человек

4.10. Анализ образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 107» (далее МДОАУ №107) действует на основании Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.11.2019 № 1004, лицензии на осуществление образовательной

деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области №56-28 от 31.03.2021.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных документов: календарного учебного графика, учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Основной формой организации обучения является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом, осуществляются в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020.

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу для детей менее утомительной, насыщенной. Игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы дошкольников, удивить, зажечь огонек любознательности. В игровой деятельности у детей интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №107» осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования. Однако, в связи с отсутствием финансирования, предметно-

пространственная развивающая образовательная среда пополняется только дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов, способствующими улучшению качества образовательного процесса, в плане апробации программы «Эколята - молодые защитники природы», так как реализация данной программы требует отдельных материальных вложений.

5. Концептуальные основы развития учреждения

5.1. Миссия дошкольного учреждения

Миссия дошкольной образовательной организации направлена на создание целостной системы развивающего образовательного пространства, обеспечивающей условия для качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Цель: развитие организации, построенное на основе инновационного содержания деятельности, способствующей позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы.

Задачи:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, через совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;
- совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
- Повышение эффективности работы с родителями, единых требований между школой и дошкольной организацией.

5.2. Основные направления развития

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО:

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей организации, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей (комплексная диагностика, проектирование индивидуальных маршрутов развития и оздоровления, введение портфолио дошкольника).

5. 3. Механизмы управления реализации Программы развития

Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать с помощью механизмов: научно-методического и организационного сопровождения реализации проектов и программ; комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы: внешнего мониторинга (представителей общего собрания работников учреждения, внешних экспертов); внутреннего контроля (администрация дошкольной образовательной организации, педагогический совет)

Финансовым механизмом реализации Программы остаются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями)

5.4. Развитие механизмов организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации

Инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации образования и направлена на поиск новых способов структурирования его системы:

В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения осуществления личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства,

посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

В области технологий: поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

В области организации и управления: проведение единой инновационной политики – координация деятельности всех структурных подразделений; финансовое и материальное обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновации; осуществление внутреннего контроля (администрация дошкольной образовательной организации, педагогический совет). Организация сетевого взаимодействия с ДОО городами, ПМПК в вопросах психологического сопровождения образовательного процесса.

5.5. Развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей

Взаимодействие с семьей воспитанников в процессе реализации Программы развития предусматривает повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укреплении физического и психологического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в их развитии.

Осуществление взаимосвязи образовательной организации с семьей будет осуществлено по разным видам взаимодействия:

- построение отношений и действий в совместной деятельности: взаимное согласование целей и действий; индивидуальный подход к каждой семье на основе учета их интересов и способностей;
 - включение родителей в воспитательный процесс дошкольной образовательной организации;
 - расширение участия родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада.
- Построение реальной договорной модели отношений с родителями.

5.6. Развитие механизмов обеспечения преемственности между дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией

Одной из задач Программы развития является разработать единую линию преемственных связей между дошкольной образовательной организацией и

школой обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

Деятельность администрации ДОО при организации взаимодействия детского сада и школы направлена на общее руководство структурой всего комплекса; отработку нормативно-правовой базы; создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; обеспечение условий для профессионального роста педагогов и совершенствования своего педагогического мастерства.

Деятельность методической службы направлена на координацию содержания программ детского сада и начальной школы, адаптирование новых методик, технологий и средств обучения, разработку общих подходов к организации образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которых обучение дошкольников будет осуществляться на основе специфических для этого возраста видов деятельности: отказ в детском саду от учебно-дисциплинарной модели и переход к личностно-ориентированному обучению.

Деятельность педагогов в обучении направлено на создание психолого-педагогических условий, которые бы стимулировали образовательную деятельность воспитанников на основе дифференцированного подхода на индивидуальном (субъектном) уровне. Создание условий для успешного перехода детей от игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте, к учебной и продуктивной деятельности в начальной школе.

5.7. Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации

Процесс информатизации дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества. Информационно-образовательная среда ДОО направлена на развитие:

- комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

Деятельность администрации направлена на создание в детском саду единой образовательной информационной среды предполагающий переход на качественно новый уровень использования информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе. Предоставление всем участникам

системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, видеоконференций в целях организации внутригородской и межрегиональной связей, включая международные контакты.

Деятельность методической службы должна обеспечить повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий; создание информационно-педагогических модулей на различных носителях; разработку педагогических проектов с использованием ИКТ; формирование программно-методического фонда.

Деятельность педагогов обеспечивает внедрение новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно–образовательного процесса.

6. Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации

Риски	Способы их минимизации
Невыполнение или некачественное выполнение задач и проектов Программы в связи с сжатыми сроками ее реализации, отставанием реальных сроков выполнения Программы от запланированного в связи с трудоемкостью реализации отдельных задач и проектов	Развитие системы мониторинга выполнения программы с привлечением к выполнению программы членов государственно-общественного управления.
Пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	Организация эффективно функционирующих пространств самореализации всех участников образовательного процесса. Мотивация и стимулирование коллектива
Неподготовленность родительского контингента	Просвещение родителей с целью повышения их педагогической компетентности через организационные, информационные, просветительские формы работы
Проблемы выбора для внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий.	Решение проблемы внедрения новых технологий на уровне Педагогического совета. Организация постоянно действующего семинара для всех участников образовательного процесса по

	использованию имеющегося опыта внедрения инноваций
Перегрузка участников образовательного процесса	Информатизация образовательного пространства, использование компьютерных программ для управления, реализации образовательного процесса
Экономические риски	Дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями, участие в грантовых конкурсах)

Степень реализации программы развития в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольной образовательной организации.

7. Этапы реализации Программы развития

1 этап: аналитико-прогностический (январь-сентябрь 2022 г.) – анализ комплекса условий имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития

2 этап: деятельностный (октябрь 2022 г- апрель 2024г) – формирование и апробирование инновационной системы развивающего образовательного пространства, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития дошкольной образовательной организации; коррекция разработанных материалов.

3 этап: рефлексивный (май-декабрь 2024г). – оценка эффективности реализации Программы развития; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в дошкольной образовательной организации; внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

8. План действий и источник финансового обеспечения по реализации Программы развития

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Объем финансирования			Сроки	Ответственные
		<i>январь - сентябрь 2022 года</i>	<i>октябрь 2022 - апрель 2024 года</i>	<i>апрель-декабрь 2024 года</i>		
Задача: обеспечить высокое качество дошкольного образования, через совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей						
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Проблемно-анализ качества образования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Заведующий ДОО Зам.зав
Подготовка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в инновационном режиме. Создание банка нормативно-правовых документов.	Нормативное правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Заведующий ДОО Зам.зав

Внедрение инновационных форм организации образовательного процесса, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка и позволяющих реализовать активное участие ребёнка в образовательном процессе	Основная образовательная программа дошкольного образования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Заведующий Зам.зав., педагоги
Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях дошкольников;	Банк данных	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Заведующий Зам.зав., педагоги

<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной предметно-пространственной развивающей среды для поддержки личностного становления и самореализации ребенка в образовательном процессе; - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов 	<p>Индивидуализация образовательного процесса</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>В течение реализации программы развития</p>	<p>Зам.зав педагога</p>
<p>Задача: совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников</p>						
<p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>В течение реализации программы развития</p>	<p>Зам.зав</p>

Создание педагогических объединений (творческих групп) по инновационной деятельности	План работы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав
Организация разнообразных форм методической работы с ориентацией на проблемы реализации инновационной деятельности, в соответствии с годовым планом ДОО.	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав
Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по реализации инновационной деятельности.	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав, творческая группа
Организация наставничества для оптимизации профессиональной адаптации и становления молодых специалистов.	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав

Разработка концепции инновационных педагогических и социальных проектов	Педагогические и социальные проекты	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав рабочая группа
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Критерии эффективности инновационной деятельности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав творческая группа педагогов
Совершенствование системы планирования образовательной работы с детьми по реализации ООП ДО. Переход на электронное календарное планирование.	Информатизация образовательного процесса	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав педагоги
Создание банка инновационных образовательных систем, методико-диагностических материалов.	Базис инновационного опыта педагогов	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Зам.зав

Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях для педагогов дошкольных образовательных организаций	Методические материалы, доклады, публикации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Зам.зав педагога
Выявление лучших образовательных практик педагогов и обобщение их опыта инновационной деятельности	Методические, дидактические материалы, обобщенный опыт работы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Зам.зав педагога
Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МДОАУ	Доклады, печатные издания	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий, Зам.зав педагога
Проведение диагностики эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесение необходимых коррективов	Аналитические отчеты	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий, Зам.зав

Задача: модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития

<p>Разработка планов поэтапного укрепления материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.</p>	<p>План финансово-экономической деятельности ДОО</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>В течение реализации и программы развития</p>	<p>Заведующий, зам. зав.</p>
<p>Приведение в соответствие требованиям законодательства ресурсного обеспечения ДОО (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада):</p>	<p>Выполнение требований законодательства</p>	<p>местный бюджет</p>	<p>местный бюджет</p>	<p>местный бюджет</p>	<p>В течение реализации и программы развития</p>	<p>Заведующий</p>

<p>Электророзетки в местах пребывания детей расположить на расстоянии не менее 1,8 м. от уровня пола.</p> <p>В щитовой к системе дополнительного уравнивания потенциалов присоединить :</p> <ul style="list-style-type: none"> -металлический корпус электродвигателя; -металлические корпуса воздухопроводов вентиляции; -металлические корпуса разделочных столов и моек посуды. <p>Увеличить ширину дверей на путях эвакуации во всех группах детского сада(составляет менее 1.2м.).</p> <p>Увеличить ширину эвакуационных выходов в свету из актового зала (составляет менее 1.2м.)</p> <p>Укомплектовать двери доводчиками и уплотнителями в притворах.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Обеспечить вторыми эвакуационными выходами гр. «Звездочки». «Веселые человечки», «Лесная поляна».</p> <p>Увеличить ширину лестничных маршей в свету (составляет менее 1,35м.)</p> <p>В лестничных клетках, предназначенных для эвакуации людей как из надземных этажей, так и из подвального этажа восстановить противопожарную перегородку 1-го типа.</p> <p>Обеспечить исправность локальной вытяжной системы вентиляции на пищеблоке;</p> <p>Не использовать ограждения отопительных приборов из древесно-стружечных плит;</p> <p>Обеспечить в точках разбора горячей воды в буфетных групп 3-4, 5-6, 6-7 лет температуру горячей воды не ниже 65°C;</p> <p>Устранить дефекты внутренней отделки в изоляторе мед. Блока, в раздевальной, спальном помещении группы от 4 до 5 лет «А», в раздевальной группы от 6 до 7 лет «Б», в игровой группы от 3 до 4 лет «Б»;</p> <p>Раздевальные оборудовать шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудовать индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды;</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Раздевальные оборудовать шкафами для верхней одежды персонала б группа общ. Развивающей нап-ти от 3 до 4 лет «А», группа общ. Развивающей нап-ти от 3 до 4 лет «Б», группа комбинированной нап-ти от 5 до 6 лет; Установить раковину для мытья рук персонала в туалетной группы общ. Развивающей нап-ти от 2 до 3 лет; Заменить ограждения отопительных приборов из древесно-стружечных плит; Обеспечить в точках разбора горячей воды в буфетных групп 3-4, 5-6, 6-7 лет температуру горячей воды не ниже 65°C; Устранить дефекты внутренней отделки в изоляторе мед. Блока, в раздевальной, спальном помещении группы от 4 до 5 лет «А», в раздевальной группы от 6 до 7 лет «Б», в игровой группы от 3 до 4 лет «Б»; Раздевальные оборудовать шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудовать индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Раздевальные оборудовать шкафами для верхней одежды персонала б группа общ.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Развивающей нап-ти от 3 до 4 лет «А», группа общ. Развивающей нап-ти от 3 до 4 лет «Б», группа комбинированной нап-ти от 5 до 6 лет; Установить раковину для мытья рук персонала в туалетной группы общ. Развивающей нап-ти от 2 до 3 лет						
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаотеки современными методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Пополнение методического сопровождения				В течение реализации и программы развития	Заведующий, зам зав
Обеспечение повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников.	Высокий профессиональный уровень педагогов, готовность к работе в инновационном режиме	местный бюджет ст.226	местный бюджет ст.226	местный бюджет ст.226	В течение реализации и программы развития	Заведующий
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОО	Повышение результативности образовательной работы	местный бюджет ст.221	местный бюджет ст.221	местный бюджет ст.221	В течение реализации и программы развития	Заведующий

Организация сетевого взаимодействия с ДОО города, ПМПК, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «ИМПУЛЬС-ЦЕНТР», Институтом консультирования и тренинга "СТАТУС" в вопросах психологического сопровождения образовательного процесса.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Педагог-психолог
Осуществление плана административного контроля	обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Заведующий ДОО, заместитель заведующего
Задача: повысить качество работы с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста						
Изучение заказа родителей	Результаты мониторинговых исследований	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Заведующий Зам.зав
Изучение степени активности родителей в мероприятиях ДОО	Результаты мониторинговых исследований	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации программы развития	Заведующий Зам.зав

Обновление и корректировка моделей взаимодействия ДОО с родителями на основе поддержки образовательных инициатив семьи.	Модель взаимодействия ДОО с родителями	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий Зам.зам
Целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий Зам.зав
Создание родительских объединений в ДОО	План работы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий
Обновление форм и содержание наглядно-текстовой информации для родителей (законных представителей)	Стенды для наглядной агитации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий

Изучение степени удовлетворенности родителей созданными условиями в ДОО	Результаты мониторинга	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий
Детальное изучение всех условий семейного воспитания, особенностей и типов семей, составляющих основу дифференцированной работы с родителями с учетом их потенциальных возможностей, степени активности в педагогическом процессе	Банк данных о семьях воспитанников	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Зам.зав. по ВО и МР педагоги

Задача: обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов

<p>Организация гибкой и модифицируемой РППС, способствующей удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательном процессе.</p>	<p>развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Родительская плата ст.340</p>	<p>Родительская плата ст.340</p>	<p>Родительская плата ст.340</p>	<p>В течение реализации и программы развития</p>	<p>Заведующий ДОО Зам.зав педагога</p>
<p>Совершенствование информационно-образовательной среды ДОО</p>	<p>Внедрение современных информационных технологий</p>	<p>местный бюджет ст.226</p>	<p>местный бюджет ст.226</p>	<p>местный бюджет ст.226</p>	<p>В течение реализации и программы развития</p>	<p>Заведующий Зам.зав педагога</p>
<p>Предоставление информации общественности по состоянию образовательной среды дошкольной образовательной организации (самообследование ДОО).</p>	<p>Отчет по самообследованию</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>В течение реализации и программы развития</p>	<p>Заведующий ДОО</p>

Задача: разработать единую линию преемственных связей между дошкольной образовательной организацией и школой обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования

Оформление договорных отношений, разработка совместного плана деятельности	Нормативная база	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Заведующий ДОО
Разработка общих подходов к организации образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада	Программа ООП ДО	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Зам.зав педагога
Разработка методических и дидактических материалов	Опыт работы педагогов	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Зам.зав педагога

Трансляция наработанных методических материалов, лучшего педагогического опыта	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Зам.зав педагога
Взаимодействие со СМИ с целью информирования социума и популяризации опыта работы ДОО	Публикации в СМИ	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение реализации и программы развития	Зам.зав педагога

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- повышение профессиональной компетентности; рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации;
- созданная обновленная предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации, способствующей удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательном процессе;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа дошкольной образовательной организации; повышение уровня сотрудничества с другими социально значимыми организациями; положительная оценка деятельности образовательной организации родителями, местным сообществом.

муниципальное дошкольное
образовательное автономное
учреждение «Детский сад № 107»
ИНН 5609024494
ОГРН 1025600887344
460047 г.Оренбург,
ул. Салмышская 12/1
Телефон (3532) 43-15-45
e-mail:det.107.sad.@yandex.ru

Заместителю начальника
управления образования
администрации г. Оренбурга
Клейман Светлане Евгеньевне
заведующего МДОАУ №107
Багайсковой Светланы Сергеевны.

Сопроводительное письмо

Прошу рассмотреть и утвердить Программу развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» на 2022-2024 гг.

Заведующий МДОАУ № 107
Багайскова Светлана Сергеевна _____

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №107»

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2

от 14.10.2021 г.

Место проведения: музыкальный зал

Присутствовало: 38 человек

Повестка:

1. Утверждение Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга на 2022-2024 гг в новой редакции.

Выступил Руководитель Учреждения Багайскова Светлана Сергеевна, который сообщил, что в связи с окончанием действия Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга на 2019-2021гг необходимо внести изменения и дополнения в содержание данной программы. Светлана Сергеевна познакомила общее собрание с Программой развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга на 2022-2024 гг в новой редакции.

Руководитель Учреждения Багайскова С.С. предложила общему собранию проект Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга» на 2022-2024 гг в новой редакции для изучения.

Члены общего собрания изучили проект Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга» на 2022-2024 гг в новой редакции.

Руководитель Учреждения Багайскова С.С. предложила внести изменения и утвердить Программу развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга на 2022-2024 гг в новой редакции.

Голосовали:

«за» -38

«против» - нет

«воздержались» - нет

Принято: единогласно.

Решение:

1. Утвердить Программу развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга» на 2022-2024 гг.

Путем голосования данное решение было принято (38 человек проголосовали – «за», проголосовавших «против» не было.)

Председатель общего собрания _____ Багайскова С.С.

Секретарь общего собрания _____ Гуреева Т.А.

Целевые индикаторы и показатели Программы развития, утвержденные при принятии программы	Единицы измерения (уровень, %)	фактически достигнутые (текущее значение 2 полугодие 2018г)	Планирование достижения целевых индикаторов (по годам)		
			1 полугодие 2019	июнь 2019 год август 2021год	2 полугодие 2021 год
Задача: обеспечить высокое качество дошкольного образования, через совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей					
Уровень заболеваемости детей (в сравнении со среднегородским показателем)	уровень	средний	средний	средний	низкий
Степень освоения образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития	%	81%	85%	91%	99%
Результативность участия дошкольников в соревнованиях и конкурсах разного уровня	%	15%	20%	25%	35%
Доля мероприятий, организованных ДОО с использованием ИКТ в образовательном процессе	%	10%	15%	20%	30%
Процент выпускников МБДОУ, успешно обучающихся в первом классе школы.	%	98%	99%	100%	100%
Задача: совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников					
Доля педагогов, имеющих стойкую мотивацию к внедрению инноваций в образовательный процесс	%	40%	50%	70%	100%
Доля педагогов, применяющих инновационные, в том числе здоровьесберегающие и информационно-компьютерные технологии	%	40%	50%	80%	100%

Доля педагогов использующих в образовательном процессе средства ИКТ	%	25%	35%	50%	70%
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	%	69%	76%	76%	80%
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	%	15%	30%	38%	46%
Результативность участия в педагогов в конкурсном движении разного уровня	%	35%	40%	50%	70%
Доля педагогов имеющих обобщенный опыт педагогической деятельности	%	15%	30%	38%	46%
Задача: модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития					
Степень укрепления материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения,	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий
Степень эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Степень привлечения спонсорской помощи, благотворительности	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Степень участия ДОО в грантовых конкурсах	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Степень удовлетворенность воспитателей организационно-педагогическими условиями процесса обучения, содержанием методических мероприятий, соответствием содержания профессиональным потребностям и интересам	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий
Степень удовлетворенность родителями организационно-педагогическими условиями процесса обучения	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий

Степень информатизации процесса образования	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Степень использования сетевого взаимодействия	уровень	средний	выше среднего	высокий	высокий
Степень результативности общественно-государственных форм управления в ДОО	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий
Задача: повысить качество работы с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста					
Уровень компетентности родителей в области воспитания ребенка	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень готовности и включенности родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий
Уровень участия родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада.	уровень	низкий	средний	выше среднего	Выше среднего
Уровень информированности родителей о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка	уровень	средний	выше среднего	высокий	высокий
Положительная динамика показателя осознания родителями важности инновационной работы	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий

Задача: обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов

Уровень комфортности и насыщенности предметно - развивающей среды	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень созданных оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Задача: разработать единую линию преемственных связей между дошкольной образовательной организацией и школой обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования					
Уровень созданных условий для успешного перехода детей от игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте, к учебной и продуктивной деятельности в начальной школе.	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень использования возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень педагогов овладевших общими подходами к организации образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий

4.7 Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения

Проведенный анализ актуального состояния дошкольной образовательной организации позволяет выделить ключевые проблемы и риски, которые возможны в ходе функционирования детского сада и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

1. Недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов для качественной реализации ФГОС ДО и обеспечения доступности услуг дошкольного образования.
2. Модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении дошкольной образовательной организации.
3. Недостаточная мотивация педагогических работников для технологических обновлений и профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, большое количество молодых педагогов.
3. Недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями воспитанников, незаинтересованность родителей образовательным процессом.
4. Недостаточная организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами.
5. Необходимость повышения качества дошкольного образования и приведения его в соответствие с требованиями ФГОС ДО

Таким образом, основная идея инновационного развития ДОО, можно сформулировать как необходимость создания инновационной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающей условия для успешного развития дошкольника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации, внедрения новых образовательных технологий.

Для этого педагогическому коллективу необходимо совершенствовать деятельность по организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Это предполагает:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации;

Степень реализации программы развития в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольной образовательной организации.