

**Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных
для использования инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья**

МДОАУ № 107 посещает 1 ребенок-инвалид. Средства обучения и воспитания, используемые для осуществления образовательной деятельности с ребенком-инвалидом, отвечают требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 107 и Адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, обеспечивает эффективное решение воспитательно-образовательных задач. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий по освоению программы, но и при проведении режимных моментов.

Технические средства обучения и воспитания Визуальные:

- стендовая информация (коридоры ДОУ, кабинеты специалистов, все возрастные группы);

Аудиальные:

- музыкальные центры (музыкальный зал, физкультурный зал);

- магнитофоны (все возрастные группы)

Аудио-визуальные:

- видеоманитон (музыкальный зал);

Учебно-наглядные пособия

- пособие для развития мелкой моторики «Застегни пуговицу», «Угадай на ощупь»

- сенсорная книга «Животные»

- набор сюжетных картинок на развитие пространственных представлений;

- наборы парных картинок;

- дидактический материал для ориентировки в контрастных частях суток, в частях собственного тела;

- альбомы: «Алгоритм одевания», «Учимся ориентироваться на листе бумаги», «Режим дня», «Ориентируемся в пространстве». Наглядный

и раздаточный материал: бизборд, мягкие модули, игрушки–персонажи;

Игры и пособия для зрительных упражнений «взор вверх»: мячи разной величины и окраски, надувные шары, бадминтон, кольцоброс, пальчиковый театр, короткие диафильмы и пр.

Игры и пособия для зрительных упражнений «взор вниз»: мозаика мелкая, средняя, крупная — различной формы и цвета; мелкий настольный «строитель», домино, лото, кубики с картинками, шашки, задания «Собери башенку», «Раскрась сам» и др.

При реализации Адаптированной образовательной программы разработанных с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей–инвалидов, используются следующие учебные и методические издания:

При реализации Программы используются учебные и методические пособия:

Соколова Л.А. «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 год.

- Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук. Игры упражнения.» ООО ТЦ СФЕРА, 2014 год.
- М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 л Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» , изд-во «мозаика-синтез», Москва, 2014 год
- Е.В. Сулим «Занятия физкультурой» Игровой стретчинг для дошкольников ООО «ТЦ СФЕРА», 2016
- М.В. Еромыгина «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук.» ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Развиваем руки- чтоб учиться и писать, и красиво рисовать», Академия развития, 2000 год.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно- образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.