

Сведения о наличии специально оборудованных учебных кабинетов

МДОАУ № 107 посещает 1 ребенок-инвалид. В соответствии с ИПРА ребенка-инвалида создание специальных условий в групповых помещениях не требуется. Предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия для ребенка-инвалида. Однако, в целях осуществления мероприятий социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в группах выделено специальное пространство (центр для ребенка-инвалида), где подобран игровой и дидактический материал, способствующий социальной адаптации ребенка-инвалида: дидактические игры, пособия для развития мелкой моторики, развития самообслуживания и культурно-гигиенических навыков и навыков поведения и общения. Ребенок-инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Подробная информация об учебных кабинетах размещена в подразделе *Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса*