

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 107  
Протокол № 3 от 10.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 107» г. Оренбурга  
за 2023 год

Оренбург, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	16
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 107» (далее МДОАУ №107) действует на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.11.2019 № 1004,
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области №56-28 от 31.03.2021

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, опросы, анкетирование, наблюдения.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОАУ №107, подлежащей самообследованию.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №107;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №107;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №107 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №107;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №107;
- Порядок, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 217 детей, фактическая средняя наполняемость 208 человек. Укомплектованность детьми 96 %, это больше на 7% по сравнению с прошлым годом, это связано с тем, что воспитанников подготовительной к школе группы стало меньше, в связи с переездом и переходом

в другие детские сады, находящиеся вблизи дома, а также приняты в детский сад дети 2022 года рождения.

### Структура МДОАУ №107

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №107, и адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов (4 ребенка).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МДОАУ №107 реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, в группах общеразвивающей направленности, программу Воспитания, разработанную на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №107 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка через общение, игру и другие формы активности.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. В содержательный раздел программы входит федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, раскрывающие задачи и направления воспитательной работы.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание этих областей учитывает возрастные особенности детей и определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик - семицветик», соответствующая потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей, а также возможностям педагогического коллектива. Выбор программы части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОУ.

Объем обязательной части Программы составляет 80,1% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, 19,9 %, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Дополнительный раздел Программы содержит информацию о возрастной категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, а также характеристику взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Дошкольной образовательной организацией осуществляется образовательная деятельность с четырьмя детьми- инвалидами по **адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида.** Индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов выданы федеральным государственным учреждением медико- социальной экспертизы и определяют степени ограничения детей - инвалидов. Для реализации данных программ в группах общеразвивающей направленности создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей - инвалидов. Индивидуальная работа воспитателей и музыкального руководителя с детьми - инвалидами осуществляется в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов, в разнообразных

видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи в МДОАУ «Детский сад № 107» созданы официальные страницы в социальной сети [«ВКонтакте»](#), [«Одноклассники»](#).

Организация сетевого взаимодействия с родителями является одной из интересных и неформальных форм работы (проведение мастер-классов, участие родителей в утренниках и конкурсном движении детского сада), которая на практике показывает положительный результат и вызывает в последнее время заслуженный интерес и у педагогов и у родителей.

Образовательная деятельность в МДОАУ №107 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Вывод: Таким образом, учебный процесс является непрерывным, на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями действующих СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В будущем году планируется продолжить работу по достижению образовательных результатов, содействию повышению роли семьи в развитии ребёнка через внедрение эффективных практик и технологий.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОАУ №107 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», документами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом МДОАУ №107 и другими документами учреждения.

Управление МДОАУ №107 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.
- Наблюдательный совет.

### **I структура:**

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

1. Утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга в новой редакции.
2. Изменения в порядке прохождения Санминимума – гигиенической подготовки и аттестации в 2022 году.
3. Проведение объектовой тренировки по антитеррору в нашем детском саду 20.06.2023 с участием Росгвардии.

4. Внесение изменений в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат
5. Утверждение Положения об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга
6. Рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» города Оренбург за 2021 год
7. Заслушан отчет о подготовке ДОО к летнему периоду и новому учебному году;
8. Проведены инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обсуждались вопросы антиэпидемических мер.

## **II структура**

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2023 году педагогический совет принимал участие в редактировании образовательной программы дошкольного образования (включено календарный план воспитательной работы), программа приведена в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ИПРА для детей-инвалидов. За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

- 1) Корректировка и принятие адаптированных образовательных программ в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида;
- 2) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- 3) обсуждались вопросы и пути решения в области охраны и укрепления физического и психического развития детей;
- 4) Разрабатывалась и осуществлялась работа по реализации научно – методической деятельности;
- 5) Разрабатывалось планирование и план работы по созданию мини музеев;
- 6)

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены педагогические советы по следующим темам:

- «Стратегическое направление работы на 2023-2024 учебный год »;
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;
- «Повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов в обучении детей финансовой грамотности»;
- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».

За 2023 год педагогический совет принял решения, направленные на:

- 1) усовершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды по финансовой грамотности и художественно-эстетическому развитию в группах в соответствии с возрастом детей дидактическими играми ;

- 2) внедрение в образовательный процесс инновационных приемов и методов работы по развитию творчества детей, повышению их уровня финансовой грамотности;
- 3) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогов, аттестации на высшую квалификационную категорию, номинантов на награжденной материал;
- 4) о проведении мастер классов для педагогов и родителей по использованию сюжетно-ролевых игр для вовлечения детей в работу по формированию навыков финансовой грамотности.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

### **III структура**

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов. Наблюдательный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2023 г. на заседаниях наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение предложения руководителя муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 107» *Багайсковой Светланы Сергеевны* об изучении новой редакции Устава МДОАУ № 107 (п. 1 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

2. утверждение изменений в положение о закупках муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» согласно распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 10.01.2022 №1, согласно распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 15.10.2020 №378 (в ред. от 13.11.2020 №429, от 23.11.2020 № 440, от 27.01.2021 №16, от 10.06.2021 №312).

3. утверждение изменений в положение о закупках муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» согласно распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 18.04.2022 №195, согласно распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 15.10.2020 №378 (в ред. от 13.11.2020 №429, от 23.11.2020 № 440, от 27.01.2021 №16, от 10.06.2021 №312, 10.01.2022 №1).

4. рассмотреть и утвердить изменения в положение о закупке товаров, работ, услуг, согласно распоряжению управления образования администрации города Оренбурга от 20.05.2022 № 303

5. Аренда спортивного зала для занятий детей Хореографией и Тхеквондо в МДОАУ № 107.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов, мнение родителей учитывается при решении вопросов управления организацией, при принятии правил трудового распорядка. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобучи- дистанционно,



заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ №107 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды. Также родители являются активными участниками образовательного процесса: играют роли на мероприятиях, представляют свое творчество на конкурсах-выставках, принимают участие в независимой оценке качества образования, в конкурсном движении.

*Вывод: Управление в МДОАУ №107 осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности МДОАУ № 107 являются условием достижения планируемых результатов образования. В дальнейшем планируется продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьёй; обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.

С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика по освоению воспитанниками ОПДО.

Показатели на начало и конец 2022-2023 учебного года распределились следующим образом: социально-коммуникативное развитие от 69% до 87%, художественно-эстетическое развитие от 66% до 89%, физическое развитие от 70% до 89%, речевое развитие от 72% до 85%, познавательное от 63% до 84%.

### **Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №107 в динамике за 3 года**

Образовательная область	% освоения ОП ДО на конец учебного года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально – коммуникативное развитие	88%	90%	87%
Познавательное развитие	88%	88%	88%
Речевое развитие	82%	86%	85%
Художественно – эстетическое развитие	85%	90%	89%
Физическое развитие	88%	90%	89%
Итого	86%	89%	89%

В 2023 году набиралась одна группа детей 2021 года рождения. Прием новых детей проходил по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Группы общеразвивающей направленности посещают 4 ребёнка – инвалида. В этих группах созданы уголки, в которых имеются достаточное количество необходимого оборудования и материалов, художественной литературы, предназначенных для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности.

**Вывод:** высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной работы: активно применялись методы и приемы развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничество с родителями (законными представителями): беседы, консультации, родительские собрания (включая новый формат проведения – дистанционно). Особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, что привело к снижению заболеваемости и, следовательно, к повышению посещаемости детей и повышению показателей уровня детского развития, в следующем году планируется продолжение работы по данному вопросу.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных документов: образовательной программой МДОАУ №107, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного

образования; адаптированными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов.

Основной формой организации обучения является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом, осуществляются в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиН.

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определены задачи образовательных областей, которые реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов, педагогами определены различные формы и методы организации деятельности с детьми:

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные.

Обновление содержания образования требует от педагогов применения новых современных форм работы с детьми:

- интегрированной образовательной деятельности;

- изготовление макетов;  
-проблемная ситуация;  
-игровые обучающие ситуации;  
-творческой деятельности: изготовление панно, совместных коллажей, организация творческих конкурсов, выставок.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу для детей менее утомительной, насыщенной. Игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы дошкольников, удивить, зажечь огонек любознательности. В игровой деятельности у детей интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение.

Адаптированные программы, разработанные в соответствии с ИПРА детей – инвалидов регламентирует время, отведённое воспитателям и музыкальному руководителю для индивидуальной работы. Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

Взаимодействие с родителями проявляется в привлечении их к участию в выставках детского сада : «Осенняя фантазия» выставка поделок из природного материала; тематические выставки по группам в течение года: «У мамы руки золотые», «Матрешка-русская душа», «Новогодние игрушки». Также родители и педагоги взаимодействовали через социальные сети, мессенджеры.

В течение года в группах были проведены мероприятия направленные на безопасное поведение на водоемах, особенно в осеннее- весенний период, соблюдение правил дорожного движения, сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, а также включен региональный компонент: знакомство с государственной символикой, историей Оренбургского края, национальностями, проживающими на территории нашего края .

*Вывод: Учебный процесс в МДОАУ №107 организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образовании, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми, привлечение родителей к образовательному процессу, внедрение инновационных технологий в качестве дистанционного обучения, в следующем году планируется расширять деятельность по данным вопросам.*

## **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Качество подготовки выпускников Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, которыми руководствовался педагогический коллектив 2021 году.

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в Учреждении уделяется подготовке детей к обучению в школе. Работа педагогов подготовительной группы была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Особая роль отводится формированию у дошкольников определённой мотивационной внутренней позиции к новой школьной жизни, которая включает как собственное видение ориентации в новых условиях, так и социальную направленность. Мониторинг проводится по следующим диагностикам:

1. Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребёнка к школе»;
2. Эмоционально – волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И.Аргинской);
3. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно – моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
4. . Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»;
5. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно – пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
6. Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);
7. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);
8. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно – логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской);
9. Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Была обследована 1 подготовительная группа, 21 ребёнок. Получены следующие результаты: Высокий уровень – 71%, средний уровень – 29%, низкий уровень – 0%.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство детей показывают высокие и хорошие результаты тестирования. Возникшие сложности у отдельных воспитанников объясняются:

- особенностями формирования высших психических функций;
- индивидуальными особенностями накопления знаний и умений;
- частыми пропусками занятий в детском саду по болезни.

*Вывод: Данные результаты демонстрируют высокий уровень организации дошкольного образования в детском саду, качественную подготовку к обучению в школе воспитанников подготовительных групп и успешное усвоение общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 107.*

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №107 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом на 100%.

Распределение учреждения	работников	Количество человек	Показатель укомплектованности в %
Руководящие работники		3	100
Педагогические работники		16	100
Специалисты:		3	100
Педагог-психолог		1	100

Инструктор по физической культуре	1	100
Музыкальный руководитель	1	100
Помощники воспитателя	9	100

Прием педагогических работников на работу в МДОАУ №107 осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

### **Профессиональная компетентность педагогического состава:**

Должность	Образование			Квалификационная категория		
	ВП	СП	НВ	В	1	соответствие
Заведующий	1					1
Заместитель заведующего	1					1
Воспитатели	9	8		4	7	
Музыкальный руководитель	1				1	
Педагог-психолог	1				1	
Инструктор по физической культуре	1					
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

Средний возраст педагогов 35,8 лет.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Аттестация работников проводится согласно графику. В 2022 году по сравнению с предыдущим годом изменилось число аттестованных педагогов: аттестованных на высшую категорию осталось таким же, так как один воспитатель подтвердил свою категорию. Также показатели изменились, с небольшими изменениями (уволился инструктор по физической культуре без категории, пришел с категорией; педагог-психолог с категорией уволился, пришел другой без категории, уволился воспитатель с категорией и устроился без категории). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога по разным программам: «Инклюзивное образование: организация учебно- воспитательного процесса для детей с ОВЗ», «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», «Ментальная арифметика в ДОО», «Внедрение ФОП

дошкольного образования», «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» .

Кроме того, повышение уровня профессионального мастерства, личностный рост педагогов осуществляется в процессе активного участия в реализации образовательных задач дошкольного учреждения, в научно-методической работе, которая была подкорректирована и направлена на изучение дистанционных технологий.

Педагоги МДОАУ №107 распространяют собственный педагогический опыт, размещая разработанные материалы на сайтах «Инфоурок», «МААМ», «Просвещение», «Солнечный свет» и др. Педагогами ДОО в 2023 году были созданы и активно обновляются профессиональные страницы в социальных сетях, ссылки на которые можно найти на официальном сайте МДОАУ №107 в разделе «Персональные страницы педагогов».

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах на муниципальном, Всероссийском, международном уровне.

### **Результаты участия в конкурсах**

В течение всего 2023 года педагоги и специалисты были слушателями вебинаров, а также участниками конкурсного движения.

*Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» .*

Номинация: «Сценарии мероприятий в детском саду».

Название работы: «День заповедников и национальных парков»

Номинация : «Сценарии мероприятий в детском саду».

Название работы :Всеобуч «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»

Номинация: «Портфолио педагога».

Название работы: сценарий мероприятия «День гражданской авиации»

Номинация: «Сценарии мероприятий в детском саду».

Название работы: «День родного языка».

Номинация : «Творческие педагогические работы».

Название работы: «Якутский национальный костюм»

Номинация: «Педагогические проекты ».

Название работы :Сборник «Сказки народов России»

Номинация : «Творческие педагогические проекты ».

Название работы: Дидактическая игра«Собери сказку»

Номинация: «Сценический костюм, головной убор».

Название работы: головной убор«Мадам Двойкина»

*Всероссийский конкурс Планета Педагов.*

Номинация : «Сценарий мероприятия ».

Название работы « День Археолога»

Номинация : «Патриотическое воспитание дошкольников».

Название работы : Альбом«Известные граждане моего города»

Номинация : «Педагогическая кладовая».

Название работы: беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».

Номинация : «Сценарий мероприятия».

Название работы «Международный день распространения грамотности»

Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»  
Фотоконкурс «Люди настоящего»  
5 региональная олимпиада среди работников дошкольного образования  
Оренб.обл.«Лучший знаток дошкольного детства»  
«Солнечный свет» занятие «Ярмарка народных промыслов», «Компьютерная графика»  
«Новогодний детский сад»  
Международный творческий конкурс  
«Зимушка-зима», «Новогодняя Сказка», «Бумажные фантазии», «Любимые сказочные герои»  
Всероссийский конкурс «Игры, игрушки», «Моя Россия»  
Региональный конкурс «Лучшая педагогическая статья», «Путешествие по улицам Оренбурга»

#### Участие воспитанников

Международная викторина для дошкольников  
«Музыкальная шкатулка», Экологическая викторина «Юный натуралист», ПДД  
«Светофор», «Синичкин день»  
Международный творческий конкурс  
«Тайны космоса», «Защитнику Отечества посвящается...», «Бумажные фантазии»  
«Творчество без границ», «Расскажи миру о своей Родине», «Шаг вперед», «По страницам произведений С.Михалкова, «Край родной, навек любимый»  
«НаукоГрад»: «Танцевальный колокольчик»  
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов  
«Цветик-семицветик» .  
Номинация: конкурс детского рисунка «Зима глазами детей».  
Название работы : «Зимняя прогулка»  
Номинация : конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка».  
Название работы : «Совёнок»  
Номинация: конкурс детского творчества «Охраняет нашу родину солдат...».  
Название работы : «Рисунок солдату»  
Номинация : конкурс детского рисунка «Космос глазами ребёнка».  
Название работы : «Парад планет»  
Номинация : конкурс детского творчества «Я помню, я горжусь!».  
Название работы : «Фронтальной треугольник»  
Номинация : конкурс детского рисунка «Краски лета».  
Название работы : «Встречаем лето»  
Номинация : «Стенгазета».  
Название работы : «Дымковская ярмарка»  
Академия одаренности Международный творческий конкурс. «Чудеса русской зимы»  
«Совушка» Международный творческий конкурс:  
«Новогодняя сказка», «Веселая масленица»...«Талант педагога»  
Международный конкурс детского и юношеского творчества  
«Богата осень вдохновеньем», «Осенняя кладовая», «Чудное мгновенье-осени цветенье»



Образовательный портал «Три девятое царство»: Международный конкурс «Матрешки водят хоровод».

Музыкальный руководитель приняла участие во Всероссийский педагогический конкурс

«Воспитатель года Оренбуржья» (Муниципальный этап), а также стала победителем (3 место) в Муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок», а также участником

Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогическая кладовая»

Головнина Марина Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории является автором статьи «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей» сборника «Дополнительное образование Оренбуржья: эффективные практики: сборник методических материалов по итогам областной научно-практической конференции», г. Оренбург, 26 апреля 2023 года / сост.: Н.К. Антюфеева, Е.А. Лупандина. – Оренбург: ООДТДМ им. В.П.Поляничко, 2023. – 110 с. URL: <http://elib.osu.ru/handle/123456789/14859>

Воспитатели Котова С.Н., Салынских Е.Г., Абиева Р.С., Райс Ю.Н., Сагандыкова А.К. вместе с воспитанниками и их родителями приняли участие в конкурсе «Моя Любимая Бабушка».

### Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Количество	Возраст, кол-во человек (%)					Педагогический стаж, кол-во человек			
	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
20 человек (16 воспитателей, 3 специалиста)	-	1	11	5	0	4	2	8	4

*Вывод: Таким образом, в МДОАУ № 107 качество кадрового обеспечения находится на отличном уровне, реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. Сформировался целеустремленный, творческий коллектив с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять нетрадиционные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В детском саду созданы условия,*

*необходимые для профессионального роста педагогического персонала (созданы тематические музеи, повышение компетентности за счет участия в вебинарах и конкурсном движении), способного внедрять инновационные технологии (включая дистанционные) и использовать нетрадиционные методы работы.*

## **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Реализация образовательного процесса осуществляется в МДОАУ № 107 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

- программу Воспитания, разработанную на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, которая включена в содержание образовательной программы МДОАУ №107.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методическим советом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются :

- программы: А.В.Бородина «Культура и творчество в детском саду», Е.В. Сулим «Занятия физкультурой», Игровой стретчинг для дошкольников, Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».

- технологии, методические пособия: Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх (технология ТРИЗ) «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине», «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия», «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок», Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» (Методика познавательно- творческого развития дошкольников), О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева «Формирование целостной

картины мира», О.В. Дыбина «Что было до...»; О.В. Дыбина «Неизведанное рядом», «Творим изменяем преобразуем», «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина (по возрастам), «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (по возрастам), «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (по возрастам), «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (по возрастам), «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова (по возрастам).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2023 году в детском саду были созданы три музея (центры детской активности), позволяющие реализовывать региональный компонент в более широком плане. Работа данных центров будет направлена на развитие познавательных способностей детей, применяя разнообразные виды деятельности и формы организации образовательного процесса. Музей Космоса, Эколята-дошколята и Моя Россия начнут свою работу согласно перспективного планирования с сентября 2024 года.

Каждый педагог принял участие в пополнении методической копилки ДОО авторскими видеоматериалами. В период летнего оздоровительного периода существенно пополнился выносной материал для проведения подвижных игр и проведения исследовательской деятельности с детьми на прогулке.

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №107 находится на хорошем уровне. Учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные педагогами, а также эффективные методики и приемы обучения, которые апробировались в 2023 году, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленных образовательных целей.*

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МДОАУ № 107 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, а также методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд насчитывает около 360 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (год выпуска после 2014). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по пяти образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания- журналы «Управление ДОУ» + Методист ДОУ». Журнал «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Справочник руководителя» ДОУ, «Ребенок в детском саду».

Также была оформлена годовая подписка на электронную версию «Справочника старшего воспитателя», «Справочника руководителя» и на печатную версию журнала «Дошкольная педагогика».

Для внедрения в работу некоторых педагогов новых программ были приобретены следующие пособия «Азбука природолюбия» Т.В. Зотова, «Сказки

фиолетового леса» Т.Г. Харько, для работы с детьми раннего возраста от 1,5 лет: А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада», Е.И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет». Укомплектованность методическими изданиями составляет- 93 %.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использование современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 4 сетевых точки выхода в Интернет. Оказание услуг связи осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. В МДОАУ №107 функционируют: сайт (<https://ds107-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), электронная почта ([det.107.sad@yandex.ru](mailto:det.107.sad@yandex.ru)). Наличие выхода в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам в методическом кабинете.

Также созданы персональные страницы детского сада в социальных сетях в ВК (<https://vk.com/club213670568>), в Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000000612078>).

Сайт и страницы востребованы педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- коммуникативным сетям.

*Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. Реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы для ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА на достаточном уровне, но имеется необходимость пополнения литературы: наглядно-демонстрационного материала, литературы для работы с детьми - инвалидами.*

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Здание соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, было организовано три группы для детей раннего возраста, где на одного ребенка приходилось 2,5 м, а для детей 3-7 лет 6 групп. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>оборудование</b>	<b>Оценка состояния объектов</b>
----------------------	-------------------------------------	---------------------	----------------------------------

<b>Групповые помещения</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос	удовлетворительное
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, световой шар.	удовлетворительное
<b>Физкультурный зал</b>	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Фортепиано, магнитофон, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование.	удовлетворительное
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и развитие психических процессов)	Диагностический материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, телевизор, DVD-плеер, фонотека, видеотека, стереосистема, бизборд, оборудование для игр с песком	удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал,	удовлетворительное

		компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	
<b>Медицинский кабинет</b>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.3013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	удовлетворительное
<b>Пищеблок</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП Огонек»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	удовлетворительное
<b>Холлы-коридоры</b>	Информационное использование	Информационные стенды, галерея детских работ, система пожаротушения	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразное двигательной активности и музыкальной деятельности обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, маракасы и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, DVD-плееры, телевизоры и др.);
- печатным и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, журналы и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная образовательная среда организации способствует полноценному развитию детей в образовательном учреждении. Для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, в детском саду располагающая обстановка, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим

оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в три месяца. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общими, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей выделен уголок, в котором есть игрушки, дидактические игры, пособия в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 8 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает составляет 8642 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается лампами ДРЛ. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДОУ достаточна для организации и прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием, малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой прогулочной площадки имеются тентовые веранды. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 13.12.2007 №56.01.07.000.М.001561.12.07, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ №107 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 15 шт.).

Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Росгвардия». Установлена система наружного видеонаблюдения (4 видеокамеры).

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским работником ДОО, отделения детской поликлиники ГАУЗ ГKB им. Пирогова г. Оренбурга. Организация предоставляет медицинскому работнику помещения и соответствующие условия для работы в соответствии с действующими нормативами.

Созданы условия для полноценного питания детей. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке, который оснащен необходимым оборудованием. Организацию питания в МДОАУ №107 осуществляет ООО Комбинат Питания № 1.

**В 2023 году было приобретено:**

1	Бытовая химия	105373
2	Сантехника	46024
3	Песок	7700
7	Электротовары	30537
8	Картридж	450
9	Посуда детская, посуда на пищеблок	40097
10	Детская мебель	65675
11	Видеорегистратор	12715
12	Бензопила	10649
13	Стеллаж на пищеблок	14400
14	Эмаль ПФ-115	1932
15	Мусорный пластиковый евроконтейнер	16000
16	Махровые детские полотенца	30000
17	Пылесосы	17898
18	Портативная аудиосистема	9499

*Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительное. Остается актуальным на данный момент замена асфальтового покрытия и ограждения по всей территории детского сада. Также*



*необходимо замена оконных блоков в туалетах и приемных, утепление фасада здания или замена системы отопления, ремонт пищеблока. Следует пополнить количество компьютеров и МФУ.*

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОАУ №107 сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического состава. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Сформирована система мониторинга качества образования в МДОАУ. Методики оценки качества образования в МДОАУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Несмотря на трудности, результаты внутренней оценки качества образования показали, что:

- 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая хорошие результаты.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2023 году на основании анкетирования родителей, в рамках прохождения МКДО, исследовались следующие критерии оценки:

- качество воспитательно – образовательного процесса;
- уровень образовательной деятельности в дистанционном режиме;
- уровень информирования о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, официальный сайт и электронную почту, страницы детского сада в социальных сетях, родительские группы в Сферум;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- компетентность работников организации;
- условия, созданные в ДОО: образовательная среда, в том числе развивающая предметно – пространственная среда, материально-техническое обеспечение организации;
- желание рекомендовать учреждение родственникам и знакомым.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая. Удовлетворены качеством образовательных услуг 91%. Это можно отследить и по анкетам, проводимым в преддверии педагогического совета, в рамках тематических проверок.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме

**Вывод:** в МДОАУ №107, не смотря на то, что ВСОКО только введено, на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. По результатам анкетирования родители оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о качестве оказываемых образовательных услуг, соответствующем требованиям.

**Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 107» г. Оренбурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек
		100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человека 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 2,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 2,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,68 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 24%
1.8.2	Первая	

		9 человек/
		53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/
		24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/
		0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/
		5,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/
		0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/
		100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/
		100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/
		208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,89 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МДОАУ № 107 за 2023 год можно сделать следующий вывод:

**1.** Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №107 (на 31.12.2022 г.) осваивают 178 ребенка в возрасте 3-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 30 человек. Данные показатели свидетельствуют о соответствии проектной мощности, которая составляет 217 человек. 208 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часовое пребывание), в том числе 30 человек в возрасте до 3 лет (по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 20 человек, так как набиралась одна группа детей раннего возраста 2021 года рождения), это связано с открытием группы для детей от 1,5 до 3 лет. Режима кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания, семейной дошкольной группы в МДОАУ № 107 нет.

**2.** В организации получает услуги по освоению адаптированной программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации 5 детей - инвалидов (2,4 %). Педагоги прослушали вебинары «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» по работе с детьми- инвалидами, как и было запланировано на 2023 год, прошли тестирование по Доступной среде.

**3.** Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 4,68, это чуть больше, чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, а также соблюдать меры по противодействию распространения ротовирусной и короновирусной инфекции.

На 2023-2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов не только в рамках решения годовых и образовательных задач по физическому развитию, но и привлекая родителей к охране и укреплению здоровья детей, особенно в условиях сложившейся эпидобстановки.

**4.** Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогов, имеющих высшее образование, составляет 11 человек, 65%, по сравнению с прошлым годом этот показатель выше, так как принято два педагога с высшим образованием и уволился один, и один специалист с высшим образованием. Один педагог подтвердил аттестацию на высшую категорию. Численность педагогов с опытом работы до 5 лет составляет 4 человек (24%), стал выше, так как численность педагогов по штатному расписанию стала меньше.

Показатели работников по квалификационным категориям и стажу работы стали выше, нет педагогов, имеющих стаж свыше тридцати лет. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, уменьшилось на 8 %, это связано с тем, что уволилось два педагога с первой категорией.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 20 человек, т.е. 100%. Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В рамках годового планирования необходимо продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства (участие в городских методических объединениях, семинарах), педагогической компетентности (аттестация на квалификационную категорию). Показатель Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом на 15 человек - воспитанников стало больше. В штате МДОАУ №107 в 2022 году: 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, что соответствует требованиям ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям, а также условиям охраны жизни и здоровья обучающихся..

**4.** Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: кабинет педагога-психолога, отдельные музыкальный и спортивный залы, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем требованиям ФГОС ДО. Общая площадь, в расчете на одного воспитанника, достаточна для осуществления образовательной деятельности и организации иных видов деятельности. В 2022 году были заменены оконные блоки в шести группах, что способствовало повышению температуры в группах в зимний период 2023 года.

**5.** На территории детского сада имеются отделенные друг от друга участки, спортивная площадка, экологическая тропа, тропа здоровья, огород, цветники, способствующие полноценному всестороннему развитию воспитанников, а также организации образовательной и трудовой деятельности.

Заведующий МДОАУ №107

С.С. Багайскова