

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 107
Протокол № 2 от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 107» г. Оренбурга
за 2024 год

Оренбург, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	16
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 107» (далее МДОАУ №107) действует на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.11.2019 № 1004,
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области №56-28 от 31.03.2021

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, опросы, анкетирование, наблюдения.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОАУ №107, подлежащей самообследованию.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №107;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №107;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №107 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №107;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №107;
- Порядок, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 217 детей, фактическая средняя наполняемость 196 человек. Укомплектованность детьми 90 %, это больше на 1% по сравнению с прошлым годом, это связано с тем, что воспитанников подготовительной ГК школе группы стало меньше, в связи с переездом и переходом в другие детские сады, находящиеся вблизи дома.

Структура МДОАУ №107

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №107, и адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов (4 ребенка).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МДОАУ №107 реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, в группах общеразвивающей направленности, программу Воспитания, разработанную на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №107 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка через общение, игру и другие формы активности.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. В содержательный раздел программы входит федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, раскрывающие задачи и направления воспитательной работы.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание этих областей учитывает возрастные особенности детей и определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик - семицветик», соответствующая потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей, а также возможностям педагогического коллектива. Выбор программы части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОУ.

Объем обязательной части Программы составляет 80,1% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, 19,9 %, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Дополнительный раздел Программы содержит информацию о возрастной категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, а также характеристику взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Дошкольной образовательной организацией осуществляется образовательная деятельность с четырьмя детьми-инвалидами по **адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида**. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов выданы федеральным государственным учреждением медико- социальной экспертизы и определяют степени ограничения детей - инвалидов. Для реализации данных программ в группах общеразвивающей направленности создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей - инвалидов. Индивидуальная работа воспитателей и музыкального руководителя с детьми - инвалидами осуществляется в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи в МДОАУ «Детский сад № 107» созданы официальные страницы в социальной сети [«ВКонтакте»](#), [«Одноклассники»](#).

Организация сетевого взаимодействия с родителями является одной из интересных и неформальных форм работы (проведение мастер-классов, участие родителей в утренниках и конкурсном движении детского сада), которая на практике показывает положительный результат и вызывает в последнее время заслуженный интерес и у педагогов и у родителей.

Образовательная деятельность в МДОАУ №107 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Таким образом, учебный процесс является непрерывным, на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями действующих СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В 2024 году велась активная работа по достижению образовательных результатов, содействию повышения роли семьи в развитии ребёнка через внедрение эффективных практик и технологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №107 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», документами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом МДОАУ №107 и другими документами учреждения.

Управление МДОАУ №107 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.
- Наблюдательный совет.

И структура:

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

1. Утверждение Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МДОАУ №107.
2. Утверждение Положения о языке образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №107» г. Оренбурга в новой редакции.
3. Утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга в новой редакции.

4. Утверждение Коллективного договора на 2024-2027 муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» г. Оренбурга
5. рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №107» города Оренбург за 2024 год

II структура

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2023 году педагогический совет принимал участие в редактировании образовательной программы дошкольного образования (включено календарный план воспитательной работы), программа приведена в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования и ИПРА для детей- инвалидов. За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

- 1) Корректировка и принятие адаптированных образовательных программ в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида;
- 2) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- 3) обсуждались вопросы и пути решения в области охраны и укрепления физического и психического развития детей;
- 4) Разрабатывалась и осуществлялась работа по реализации научно – методической деятельности;
- 5) Разрабатывалось планирование и план работы по созданию мини музеев;
- 6)

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены педагогические советы по следующим темам:

- «Стратегическое направление работы на 2023-2024 учебный год »;
- «Знакомство дошкольников с основами финансовой грамотности»;
- «Повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов в обучении детей финансовой грамотности»;
- «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

За 2023 год педагогический совет принял решения, направленные на:

- 1) усовершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды по познавательному развитию в группах в соответствии с возрастом детей дидактическими играми ;
- 2) внедрение в образовательный процесс инновационных приемов и методов работы по экологическому развитию детей;
- 3) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогов, аттестации на высшую квалификационную категорию, номинантов на наградной материал;
- 4) о проведении мастер классов для педагогов и родителей по использованию сюжетно-ролевых игр для вовлечения детей в работу по формированию познавательных навыков.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового

содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

III структура

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов. Наблюдательный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2022 г. на заседаниях наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

1. утверждение изменений в положение о закупках муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «**Детский сад №107**» согласно распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 15.10.2020 №378 (в ред. от 13.11.2020 №429, от 23.11.2020 № 440, от 27.01.2021 №16, от 10.06.2021 №312, от 12.01.2022 №312, от 10.01.2022 №1, от 18.04.2022 № 195, от 20.05.2022 № 303, от 07.09.2022 № 646, от 27.03.2024 №196).

2. Аренда спортивного зала для занятий детей спортивно-бальными танцами в МДОАУ № 107.

3. Аренда спортивного зала для занятий детей в секции тхэквандо в МДОАУ № 107.

4. утверждение изменений в положение о закупках муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «**Детский сад №107**» согласно распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 15.10.2020 №378 (в ред. от 13.11.2020 №429, от 23.11.2020 № 440, от 27.01.2021 №16, от 10.06.2021 №312, от 12.01.2022 №312, от 10.01.2022 №1, от 18.04.2022 № 195, от 20.05.2022 № 303, от 07.09.2022 № 646, от 27.03.2024 №196, от 05.12.2024 № 747).

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов, мнение родителей учитывается при решении вопросов управления организацией, при принятии правил трудового распорядка. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобучи, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ №107 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды. Также родители являются активными участниками образовательного процесса: играют роли на мероприятиях, представляют свое творчество на конкурсах-выставках, принимают участие в независимой оценке качества образования, в конкурсном движении.

Вывод: Управление в МДОАУ №107 осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности МДОАУ № 107 являются условием достижения планируемых результатов образования. В дальнейшем планируется

продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьёй; обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.

С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика по освоению воспитанниками ОПДО.

Показатели на начало и конец 2023-2024 учебного года распределились следующим образом: социально-коммуникативное развитие от 70% до 88%, художественно-эстетическое развитие от 68% до 86%, физическое развитие от 72% до 88%, речевое развитие от 68% до 85%, познавательное от 68% до 84%.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №107 в динамике за 3 года

Образовательная область	% освоения ОП ДО на конец учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Социально – коммуникативное развитие	90%	87%	88%
Познавательное развитие	88%	88%	88%

Речевое развитие	86%	85%	85%
Художественно – эстетическое развитие	90%	89%	86%
Физическое развитие	90%	89%	88%
Итого	89%	89%	

В 2024 году набиралась одна группа детей 2022-2023 года рождения. Прием новых детей проходил по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Группы общеразвивающей направленности посещают 4 ребёнка – инвалида. В этих группах созданы уголки, в которых имеются достаточное количество необходимого оборудования и материалов, художественной литературы, предназначенных для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности.

Вывод: высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной работы: активно применялись методы и приемы развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничество с родителями (законными представителями): беседы, консультации, всеобучи, родительские собрания (включая новый формат проведения – дистанционно). Особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, что привело к снижению заболеваемости и, следовательно, к повышению посещаемости детей и повышению показателей уровня детского развития, в следующем году планируется продолжение работы по данному вопросу.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных документов: образовательной программой МДОАУ №107, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; адаптированными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов.

Основной формой организации обучения является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом, осуществляются в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиН.

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определены задачи образовательных областей, которые реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов, педагогами определены различные формы и методы организации деятельности с детьми:

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные.

Обновление содержания образования требует от педагогов применения новых современных форм работы с детьми:

- интегрированной образовательной деятельности;
- изготовление макетов;
- проблемная ситуация;
- игровые обучающие ситуации;
- творческой деятельности: изготовление панно, совместных коллажей, организация творческих конкурсов, выставок.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу для детей менее утомительной, насыщенной. Игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы дошкольников, удивить, зажечь огонек любознательности. В игровой деятельности у детей интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение.

Адаптированные программы, разработанные в соответствии с ИПРА детей – инвалидов регламентирует время, отведённое воспитателям и музыкальному руководителю для индивидуальной работы. Продолжительность занятия может

быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

Взаимодействие с родителями проявляется в привлечении их к участию в выставках детского сада : «Осенняя фантазия» выставка поделок из природного материала; тематические выставки по группам в течение года: «У мамы руки золотые», «Матрешка-русская душа», «Новогодние игрушки». Также родители и педагоги взаимодействовали через социальные сети, мессенджеры.

В течение года в группах были проведены мероприятия направленные на безопасное поведение на водоемах, особенно в осеннее- весенний период, соблюдение правил дорожного движения, сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, а также включен региональный компонент: знакомство с государственной символикой, историей Оренбургского края, национальностями, проживающими на территории нашего края .

Вывод: Учебный процесс в МДОАУ №107 организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образовании, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми, привлечение родителей к образовательному процессу, внедрение инновационных технологий в качестве дистанционного обучения, в следующем году планируется расширять деятельность по данным вопросам.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки выпускников Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, которым руководствовался педагогический коллектив в 2024 году. Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в Учреждении уделяется подготовке детей к обучению в школе. Работа педагогов подготовительных групп была направлена на формирование мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Особая роль отводится формированию у дошкольников определённой мотивационной внутренней позиции к новой школьной жизни, которая включает как собственное видение ориентации в новых условиях, так и социальную направленность.

По результатам мониторинга:

1. Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребёнка к школе»;
2. Эмоционально – волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И.Аргинской);
3. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно – моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
4. . Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»;
5. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно – пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
6. Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);

7. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);
8. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно – логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской);
9. Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

можно сделать вывод: работа по подготовке детей к школе велась систематически, поэтому имеются положительные результаты.

Было обследовано 2 подготовительные группы, 41 ребёнок.

Высокий уровень – 80%

Средний уровень – 20%

Низкий уровень – 0%

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство детей показывают высокие и хорошие результаты тестирования. Предпосылки к учебной деятельности сформированы на достаточно высоком уровне: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает его сознательное становление у детей.

- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6 – 7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус – школьника.

Возникшие сложности у отдельных воспитанников объясняются индивидуальными особенностями накопления знаний и умений, пропусками занятий в детском саду по болезни.

Вывод: Данные результаты демонстрируют высокий уровень организации дошкольного образования в детском саду, качественную подготовку к обучению в школе воспитанников подготовительных групп и успешное усвоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №107 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом на 100%.

Распределение работников учреждения	Количество человек	Показатель укомплектованности в %
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	15	100
Специалисты:	3	100
Педагог-психолог	1	100
Инструктор по физической культуре	1	100
Музыкальный руководитель	1	100

Помощники воспитателя	9	100
-----------------------	---	-----

Прием педагогических работников на работу в МДОАУ №107 осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Профессиональная компетентность педагогического состава:

Должность	Образование			Квалификационная категория		
	ВП	СП	НВ	В	1	соответствие
Заведующий	1					1
Заместитель заведующего	1					1
Воспитатели	9	9		4	7	
Музыкальный руководитель	1				1	
Педагог-психолог		1			1	
Инструктор по физической культуре	1					
ИТОГО:	14	9		4	9	2

Средний возраст педагогов 38,8 лет.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Аттестация работников проводится согласно графику. В 2024 году по сравнению с предыдущим годом изменилось число аттестованных педагогов: аттестованных на высшую категорию осталось таким же, так как один воспитатель подтвердил свою категорию. Также показатели изменились, с небольшими изменениями (педагог-психолог с категорией уволился, уволился воспитатель с категорией и устроился без категории, пришел педагог с высшей категорией). В 2024 году проаттестовался на категорию или курсы повышения квалификации 7 педагогов по разным программам: «Песочная терапия в работе с детьми», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»,

«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания».

Кроме того, повышение уровня профессионального мастерства, личностный рост педагогов осуществляется в процессе активного участия в реализации образовательных задач дошкольного учреждения, в научно-методической работе, которая была подкорректирована и направлена на изучение дистанционных технологий, а также новых методик.

Педагоги МДОАУ №107 распространяют собственный педагогический опыт, размещая разработанные материалы на сайтах «Инфоурок», «МААМ», «Просвещение», «Солнечный свет» и др. Педагогами ДОО в 2024 году были созданы и активно обновляются профессиональные страницы в социальных сетях, ссылки на которые можно найти на официальном сайте МДОАУ №107 в разделе «Персональные страницы педагогов».

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах на муниципальном, Всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

- ❖ Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»
- ❖ Портал для целеустремленных натур
- ❖ МААМ Международный образовательный портал. Методическая разработка «Финансовая грамотность дошкольников», Сценарий праздника «Никто не забыт и ничто не забыто» для старшей и подготовительных групп.
- ❖ Всероссийский конкурс талантов «Дидактические игры для детей своими руками»
- ❖ Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия»
- ❖ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»
- ❖ Сайт Инфоурок « Конспект занятия
- ❖ «В поисках экспонатов для патриотического музея»
- ❖ Всероссийский конкурс талантов «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»
- ❖ Международный творческий конкурс «Любимая сказка» (Волшебная щука)
- ❖ Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда» (Дидактическая игрушка «Водяной»)
- ❖ Международный конкурс «Военная техника»

Также педагоги печатали свой опыт работы на различных порталах:

- ❖ Портал для целеустремленных натур «Совушка» .Свидетельство о публикации Дидактическая кукла «Хохлома»
- ❖ Публикация: всероссийское издание «Слово педагога», конспект «Планета Земля»
- ❖ Публикация международный образовательный портал МААМ, конспект квест-игры «Эколята -молодые защитники природы»

Творческий танцевальный коллектив педагогов и детский коллектив приняли участие в городских конкурсах:

- ❖ Городской творческий конкурс работников образования «Все мы таланты», танец «И высоко над нами пролетая» (3 место)

- ❖ Областной фестиваль-конкурс творчества детей «Степнянка-2024». Детский танцевальный коллектив «Ивана Купала» (1,3 место)
- ❖ XII городской конкурс-фестиваль творчества детей «Солнечный зайчик» (1,3 место)
- ❖ «Таланты России» «Палитра Танца» 2 место

Прослушали вебинары:

- ❖ Вебинар «Что мешает нам понять и выслушать своего ребенка» , «С детьми играем, речь развиваем или чем занять ребенка дома»
- ❖ Областной семинар «Подготовка ребенка к школе»
- ❖ Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития» (спикер ГБУ Центральная ПМПК Труфанова Е.В.).
- ❖ «Инновационные технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами» (ИРО, Насибуллина А.Д., Масловская С.В.).
- ❖ «Что мешает нам выслушать и понять своего ребёнка?» («Импульс – центр», педагог – психолог Дёмина И.).
- ❖ «С детьми играем, речь развиваем» (Импульс – центр», педагог – психолог Ситникова Е.).

Сагандыкова А.К. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Воспитатель года Оренбуржья, 2024 года»

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Количество	Возраст, кол-во человек (%)					Педагогический стаж, кол-во человек			
	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	50-54	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
19 человек (16 воспитателей, 3 специалиста)	-	1	11	5	2	4	2	8	4

Вывод: Таким образом, в МДОАУ № 107 качество кадрового обеспечения находится на отличном уровне, реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. Сформировался целеустремленный, творческий коллектив с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять нетрадиционные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала, способного внедрять инновационные технологии (включая дистанционные) и использовать нетрадиционные методы работы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Реализация образовательного процесса осуществляется в МДОАУ № 107 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;
- программу Воспитания, разработанную на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методическим советом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются :

- программы: А.В.Бородина «Культура и творчество в детском саду», Е.В. Сулим «Занятия физкультурой», Игровой стретчинг для дошкольников, Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».

-технологии, методические пособия: Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх (технология ТРИЗ) «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине», «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия», «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок», Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» (Методика познавательно- творческого развития дошкольников), О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира», О.В. Дыбина «Что было до...»; О.В. Дыбина «Неизведанное рядом», «Творим изменяем преобразуем», «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А.Позина (по возрастам), «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (по возрастам), «Ознакомление с предметным и социальным окружением » О.В.Дыбина (по возрастам),

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (по возрастам), «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова (по возрастам).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2024 году в детском саду открылись три центра детской активности (мини музея):

1. Музей «Эколята- молодые защитники Отечества», посвященный экологическому воспитанию дошкольников, с опорой на животный и растительный мир нашего региона.

2. Музей « Россия- Родина моя». Данный центр направлен на развитие патриотических знаний воспитанников, знакомство с государственной символикой и традициями разных народов.

3. Музей «Космос» связан с региональным компонентом (Ю.А.Гагарин), а также с историей космоса.

Каждый педагог принял участие в пополнении методической копилки ДОО авторскими видеоматериалами. В период летнего оздоровительного периода существенно пополнился выносной материал для проведения подвижных игр и проведения исследовательской деятельности с детьми на прогулке.

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №107 находится на хорошем уровне. Учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные педагогами, а также эффективные методики и приемы обучения, которые апробировались в 2024 году, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленных образовательных целей.*

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 107 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, а также методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд насчитывает около 340 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (год выпуска после 2014). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по пяти образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания- журналы «Управление ДОУ» + Методист ДОУ». Журнал «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Справочник руководителя» ДОУ, «Ребенок в детском саду».

Также была оформлена годовая подписка на электронную версию «Справочника старшего воспитателя», «Справочника руководителя» и на печатную версию журнала «Дошкольная педагогика».

Для внедрения в работу некоторых педагогов новых программ были приобретены следующие пособия «Азбука природолюбия» Т.В. Зотова, «Сказки фиолетового леса» Т.Г. Харько, для работы с детьми раннего возраста от 1,5 лет: А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах

детского сада», Е.И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет». Укомплектованность методическими изданиями составляет- 93 %.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использование современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 4 сетевых точки выхода в Интернет. Оказание услуг связи осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. В МДОАУ №107 функционируют: сайт (<https://ds107-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), электронная почта (det.107.sad@yandex.ru). Наличие выхода в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет- ресурсам в методическом кабинете. Также созданы персональные страницы детского сада в социальных сетях в VK (<https://vk.com/club213670568>), в Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000000612078>).

Сайт и страницы востребованы педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- коммуникативным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. Реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы для ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА на достаточном уровне, но имеется необходимость пополнения литературы: наглядно-демонстрационного материала, литературы для работы с детьми - инвалидами.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Здание соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, было организовано три группы для детей раннего возраста, где на одного ребенка приходилось 2,5 м, а для детей 3-7 лет 6 групп. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным	удовлетворительное

	уход за детьми	требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, световой шар.	удовлетворительное
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Фортепиано, магнитофон, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование.	удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и развитие психических процессов)	Диагностический материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, телевизор, DVD-плеер, фонотека, видеотека, стереосистема, бизиборд, оборудование для игр с песком	удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал, компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	удовлетворительное

Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.3013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КП №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	удовлетворительное
Холлы-коридоры	Информационное использование	Информационные стенды, галерея детских работ, система пожаротушения	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразное двигательной активности и музыкальной деятельности обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, маракасы и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, DVD-плееры, телевизоры и др.);
- печатным и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, журналы и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная образовательная среда организации способствует полноценному развитию детей в образовательном учреждении. Для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, в детском саду располагающая обстановка, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя

занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в три месяца. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общими, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей выделен уголок, в котором есть игрушки, дидактические игры, пособия в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 8 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает составляет 8642 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается лампами ДРЛ. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации и прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием, малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой прогулочной площадки имеются теневые веранды. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 13.12.2007 №56.01.07.000.М.001561.12.07, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ №107 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 15 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и пищеблока выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность,

инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения (4 видеокамеры).

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским работником ДОО, отделения детской поликлиники ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга. Организация предоставляет медицинскому работнику помещение и соответствующие условия для работы в соответствии с действующими нормативами.

Созданы условия для полноценного питания детей. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который оснащен необходимым оборудованием. Организацию питания в МДОАУ №107 осуществляет ООО «Комбинат питания № 1».

В 2024 году было приобретено:

1	Бытовая химия	123051
2	Сантехника	50988
3	Офисная бумага	4725
7	Запасные детали для видеонаблюдения	31350
8	Рециркулятор	4613
9	Электротовары	22492
10	Аккумуляторы (АКБ)	2200
11	Гигрометр в пищеблок	3690
12	Затвор чугунный на отопление, задвижка чугунная	37800
13	Песок	9950
14	Кухонный гарнитур	27000
15	Перегородка ПВХ	52000
16	Шторы в музыкальный зал	164840
17	Информационный стенд	8994
18	Аптечка для оказания первой помощи	1850
19	Компьютерная техника	55167
20	Детская мебель	122542
21	Стулья венские	46400
22	Тепловая пушка	5199
23	Пылесос Самсунг	14925

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительное. Остается актуальным на данный момент замена асфальтового покрытия и ограждения по всей территории детского сада. Также необходимо замена оконных блоков в коридорах, туалетных комнатах и приемных, утепление фасада здания. Следует пополнить количество компьютеров и МФУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №107 сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического состава. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Сформирована система мониторинга качества образования в МДОАУ. Методики оценки качества образования в МДОАУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Несмотря на трудности, результаты внутренней оценки качества образования показали, что:

- 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая хорошие результаты.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2022 году на основании анкетирования родителей исследовались следующие критерии оценки:

- качество воспитательно – образовательного процесса;
- уровень образовательной деятельности в дистанционном режиме;
- уровень информирования о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, официальный сайт и электронную почту, страницы детского сада в социальных сетях, родительские группы в Viber;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- компетентность работников организации;
- условия, созданные в ДОО: образовательная среда, в том числе

развивающая предметно – пространственная среда, материально-техническое обеспечение организации;

- желание рекомендовать учреждение родственникам и знакомым.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая. Удовлетворены качеством образовательных услуг 82%. Это можно отследить и по анкетам, проводимым в преддверии педагогического совета, в рамках тематических проверок.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме

Вывод: в МДОАУ №107, не смотря на то, что ВСОКО только введено, на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. По результатам анкетирования родители оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о качестве оказываемых образовательных услуг, соответствующем требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 107» г. Оренбурга

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 2.02 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 2.02%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,75 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 22 %

1.8.2	Первая	9 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 198 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,89 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МДОАУ № 107 за 2024 год можно сделать следующий вывод:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №107 (на 31.12.2024 г.) осваивают 198 детей, из них 148 человек в возрасте 3-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 5 человек. Данные показатели свидетельствуют о соответствии проектной мощности, которая составляет 217 человек. 198 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часовое пребывание), в том числе 50 человек в возрасте до 3 лет (по сравнению с прошлым годом показатель остался прежним), это связано с открытием группы для детей от 1,5 до 2 лет. Режим кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания, семейной дошкольной группы в МДОАУ № 107 нет.

2. В организации получает услуги по освоению адаптированной программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации 4 ребенка - инвалида (2,4 %). Педагоги прослушали вебинары по работе с детьми- инвалидами, как и было запланировано на 2024 год, прошли тестирование по Доступной среде.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 4,75, это чуть больше, чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, а также соблюдать меры по противодействию распространения ротовирусной и короновирусной инфекции.

На 2023-2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов не только в рамках решения годовых и образовательных задач по физическому развитию, но и привлекая родителей к охране и укреплению здоровья детей, особенно в условиях сложившейся эпидобстановки.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогов, имеющих высшее образование, составляет 10 человек, 56%, по сравнению с прошлым годом этот показатель остался прежним, так как на смену уволившихся педагогов с высшим и средним. Один педагог аттестовался на высшую категорию. Численность педагогов с опытом работы до 5 лет составляет 4 человек (22%), стал ниже, так как пришли два молодых специалиста. Показатели работников по квалификационным категориям и стажу работы стали выше. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, уменьшилось на

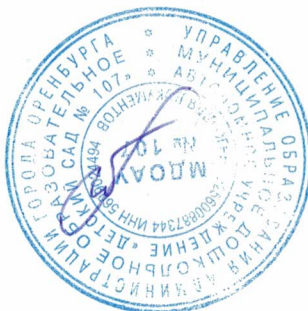
9 %, так как уволились педагоги с категориями и на их место пришли молодые специалисты.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 22 человека, т.е. 100%. Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В рамках годового планирования необходимо продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства (участие в городских методических объединениях, семинарах), педагогической компетентности (аттестация на квалификационную категорию). Показатель Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом на 5 человек - воспитанников стало больше. В штате МДОАУ №107 в 2024 году: 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, что соответствует требованиям ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям, а также условиям охраны жизни и здоровья обучающихся..

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: кабинет педагога-психолога, отдельные музыкальный и спортивный залы, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем требованиям ФГОС ДО. Общая площадь, в расчете на одного воспитанника, достаточна для осуществления образовательной деятельности и организации иных видов деятельности. В 2024 году были заменены оконные блоки в шести группах, что способствовало повышению температуры в группах в зимний период 2024 года.

5. На территории детского сада имеются отделенные друг от друга участки, спортивная площадка, экологическая тропа, тропа здоровья, огород, цветники, способствующие полноценному всестороннему развитию воспитанников, а также организации образовательной и трудовой деятельности.

Заведующий



С.С. Багайскова